

校本課程建議教學流程

說明：為協助授課教師進行校本課程教學，通識中心將提供公版影片、簡報、講義，以及部分單元的課堂活動或討論建議。教師可依個人教學風格、課程內容與班級狀況彈性運用。

一、通識中心提供的教學資源

- 公版教學影片
- 公版簡報及講義
- 部分單元的課堂活動或討論建議

公版影片原則上每部約為 30 至 50 分鐘，並依照不同主題切分成數個小段落。各段落之間會安排暫停點，方便教師穿插說明、討論、分享或其他課堂活動，而不是從頭到尾連續播放影片。

二、三種建議教學方式

第一種：以公版影片輔助教學

教師可以使用通識中心製作的公版影片，採取「分段播放、分段討論」的方式進行。

建議流程

1. 教師先進行課程開場，向同學介紹本週主題與學習重點。
2. 向同學簡單介紹影片內容及主講教師，例如：「這個主題由通識中心或相關學系的老師製作了一段介紹影片，接下來我們先看第一部分。」
3. 播放影片的第一個段落。
4. 影片播放至預定的暫停點後，由教師帶領同學進行課堂活動、討論或心得分享。

5. 活動結束後，再繼續播放下一個段落。
6. 依照「影片—討論—影片—活動」的方式，逐段完成當週課程。

部分影片段落會搭配已設計好的課堂活動，供授課教師參考使用。教師也可以依照班級情況自行調整，或直接請同學分享：

- 看完影片後有什麼感想？
- 對影片中的議題有什麼看法？
- 有沒有不同意、疑惑或想進一步討論的地方？
- 影片內容和自身經驗有什麼關聯？

第二種：以公版簡報或講義輔助教學

公版影片會搭配相對應的簡報或講義。教師可以使用這些教材作為授課架構，依照自己的專長、經驗及教學風格進行補充、說明與延伸。

教師不一定要完整播放影片，也可以選擇影片中的部分內容，再搭配講義進行教學。公版教材的功能是提供基本架構與素材，並不是限制教師只能按照固定方式授課。

第三種：由教師自行設計教學內容

教師也可以不使用公版影片或講義，依照課程所訂定的主題與學習目標，自行規劃教材、教學方法及課堂活動。

只要能夠完成該週主題的教學目標，教師可以自由運用講授、討論、案例分析、分組活動、影片、學習單或其他方式進行。

三、課堂活動與平時成績的關聯

校本課程的成績中，包含學生「課堂參與程度」的評量。因此，在影片各段落之間安排討論、分享或互動活動，不只是為了增加課堂趣味，也可以讓教師觀察學生的參與情形，並留下學習紀錄，作為學期末平時成績或加分的依據。

課堂活動的形式可以相當多元，例如：

1. 教師直接記錄主動發言或積極參與的同學。
2. 同學發言前先說明姓名及學號，由教師或助教進行登記。
3. 請同學填寫線上表單，回覆問題或分享心得。
4. 使用紙本學習單，請同學寫下意見、反思或討論結果。
5. 進行小組討論，由各組提出結論或代表發言。
6. 以簡短問答、投票、案例分析或心得分享的方式進行互動。

這些方式的重點，不是要求教師每次都進行正式點名或複雜評分，而是讓願意參與課堂的同學能留下適當的學習紀錄，作為學期末評量與加分的參考。

四、其他校務介紹內容的教學方式

除了校本課程的主題內容外，課程中可能還會包含：

- 學校相關單位介紹
- 校園資源介紹
- 各項檢測或問卷說明
- 學習制度或重要措施介紹

這些內容也可以採取相同方式進行。通識中心可以提供介紹影片、簡報或講義，由教師帶領同學觀看或閱讀，再安排簡短說明、提問、討論或後續活動，確認同學了解相關資訊。

五、整體原則

校本課程的公版教材主要是協助教師教學，而不是限制教師的授課方式。教師可以依照實際需要：

- 完整使用公版影片
- 選擇部分影片搭配講義
- 以公版教材為基礎自行延伸
- 完全使用自己設計的教學方式

以共同主題與學習目標為基礎，保留教師的教學彈性，並透過適當的課堂互動，增加學生參與及留下學習紀錄。