

## 大學通識教育帶給我的意義 - 中國現代化的歷程

大學通識教育是我在大學生涯中的一大收穫，其中一門我特別喜愛的課程是《中國現代化的歷程》。透過這門課程，我深刻地了解了中國現代化的漫長歷史，也讓我對於我們目前的方便與科技有了更深層次的認識和感悟。

這門課程讓我對中國近現代的歷史有了全新的認識。我了解到自 19 世紀末以來，中國經歷了一連串的變革和努力，這個過程充滿了挑戰和困難，但也充滿了人民的奮鬥和堅持。

洋務運動代表著當時人們對於學習西方科技和文化的渴望，他們努力學習，希望能夠使中國變得更加強大。辛亥革命則是一場為了推翻滿清政權、建立民主政體的革命，為了民族的獨立和自由，人民付出了極大的努力和犧牲。五四運動則是一場爭取民主和科學的抗議運動，它激起了全國各地的抗議浪潮，也為中國的現代化進程打下了堅實的基礎。

這些歷史事件讓我對於那些為了國家現代化進步而努力奮鬥的人們心生敬意。無論是為了學習先進科技、爭取民主自由，還是為了振興中國經濟，他們都為了大多數人的利益而不懈奮鬥。每一個人都可以在自己的範疇內為國家的現代化事業貢獻自己的力量，無論是在專業領域的研究，還是在社會發展方面的參與。

除了讓我深入了解中國現代化的漫長歷程之外，還涵蓋了一些具有深刻影響的議題：

例如鴉片戰爭對中國的影響深遠而嚴重。老師以豐富的歷史背景和生動的描述，讓我們深刻理解了鴉片戰爭對於中國社會、經濟和政治的沉重打擊。這場戰爭不僅喚起了中國人民的愛國情操，也促使了一系列的改革和開放，以應對外部壓力，推動中國現代化的進程。

而裹小腳這一古老的傳統習俗對女性造成了嚴重的危害。透過真實事件照片的解說，讓我們深刻感受到了這種習俗對女性的身心健康所造成的損害。裹小腳不僅讓女性失去了正常的行走和運動能力，也給她們帶來了無盡的痛苦和困苦。這也促使我們思考傳統文化中存在的一些不合理和有害的做法，並努力爭取女性的平等權益。

透過這些故事和案例，我對中國有了更加全面和深入的理解。我認識到現代化不是一蹴而就的，而是需要一代一代人的努力和奮鬥。每一個人都可以為國家的事業做出自己的貢獻，包括了經濟建設、文化傳承或是社會發展方面等多個層面的變革。同時，我也意識到歷史上的一些傳統做法可能會對人們造成嚴重的傷害，我們應該積極去反思和改變這些不合理的習俗，透過老師生動有趣的

故事傳達，進一步擴展了我對這些議題的理解。

這門課程對我來說具有特殊的意義，因為它為我提供了一個拓展視野的機會。除了可以學習到自己系所專門領域以外的知識，還可以透過通識課程接觸到各種不同領域的學問。通識課程也讓我意識到，自己之前只是在狹隘的知識範疇中徘徊，對於世界的了解還遠遠不夠，只有踏出舒適圈，勇於接觸新的領域，才能真正理解知識的廣闊和多樣性。

學習永遠是一個不斷拓展的過程，我們應該持續保持學習的熱情，不斷追求更深層次的知識