

UCAN(大專校院就業職能診斷平台)教師使用說明

職發組提供導師 UCAN(大專校院就業職能診斷平台)資源協助導師在第一線進行學生生涯輔導，協助學生探索職業興趣與瞭解自我能力，進行生涯規劃。

1. 大專校院就業職能平台 UCAN (<https://ucan.moe.edu.tw/>)

(1)推動事項

項目對象	推動事項說明	承辦人/分機
大一至大四	- 大一新生於校本課程時完成「職場共通職能」與「職業興趣探索」診斷，以了解自我面對不同職業都需具備之能力強弱及興趣類型，以便進一步探索的職業領域。 - 大二及大三、大四導師須於 2-4 月運用導師時間(班會課)安排大二至大四學生完成「職場共通職能」診斷後側，以作為後續成長歷程追蹤。 - 大二及大四導師須於 2-4 月運用導師時間(班會課)安排大二、大四同學完成「專業職能」診斷，以利於讓同學在不同時期自我檢核專業職能具備之程度。 - 提供大一導師 UCAN 帳號與密碼，老師可透過 UCAN 平台，檢視同學各項職能診斷結果。 - 老師可利用導師時間(班會課)使用職發組線上資源，華岡學習雲頻道。 ✓ 職涯培力計畫 https://reurl.cc/93GZnV (請先登入) ✓ 職發組-職場共通職能 https://reurl.cc/6dZykk ✓ 職發組-職涯探索與規劃 https://reurl.cc/XRje9M	許峰銘 /12507

(2)概念及目標

- A. 為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向、更有目標、更有動機的強化相關職能，教育部提出涵蓋職能診斷、指導諮詢、就業能力培養的構想，做為發展 UCAN 就業職能診斷平台的概念。
- B. 該平台結合職涯探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場趨勢的瞭解，並透過使用者自我評量，及自我規劃能力養成計畫的方式，期望協助學生提早進行職涯規劃，瞭解自我職能缺口。
- C. 「職業興趣探索」測驗可提供了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。職能診斷則包含「職場共通職能」與「專業職能」兩部分。「職場共通職能」代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，為學生進入職場前需具備之重要就業能力。「專業職能」：指的是不同的職業，依其工作任務所需要具備的專業知識與技能，讓學生了解自己在特定領域的專業職能具備程度。

D. 學校為配合教育部政策，蒐集本校學生「8 大職場共通職能」之前後測數據，提供本校系所、校務發展及評鑑改善之參考依據，亦作為第 2 期高教深耕計畫個面向績效指標之衡量方式，以利計畫成果之呈現。

E. 「職業興趣探索」測驗於大一校本課程時完成。「職場共通職能」前測於大一校本課程時完成，大二至大四學生將進行逐年後測，老師於導師時間請同學登入 UCAN 平台完成測驗。學生在學 4 年間，每年施測 1 次，總測驗次數為 4 次，測驗結果累積於系統平台中。

F. 「專業職能」診斷：將針對個人在學期間大二及大四時，各施測一次，作為前後測結果，老師於導師時間請同學登入 UCAN 平台完成測驗。學生在學 4 年間，總測驗次數為 2 次，測驗結果累積於系統平台中。

G. 導師可將此平台結果作為輔導學生工具/資料之一。

H. 本平台結果呈現清晰易懂，學生可自行閱讀，如此可節省導師輔導人力。導師可針對對於結果有疑惑需要進一步釐清/探索生涯之學生進行輔導。

(3)平台使用路徑

A. 學生使用平台路徑

從學生專區登入平台：學生專區→校園服務→四合 e→就業職能診斷平台。

B. 導師輔導學生路徑

可搜尋「UCAN」網頁(<https://ucan.moe.edu.tw/>)，查看結果。請導師於輔導學生時邀請學生由專區觀看測驗結果，或是鼓勵學生於輔導前先將結果列印下來帶來與導師討論。

(4) 就業職能診斷平台介紹

UCAN 參考國內產業與職業概況及美國 States ' Career Clusters Initiative (SCCI) 之職業分類，歸納出 16 種職涯類型 (Career Cluster)，並依各類型之就業方向，歸納出 66 項就業途徑 (Career Pathways)，數百多項相關職業。

Can you ? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

使用者登入 Member Login

帳號: 密碼: 驗證碼: 登入

重新產生 帳號申請 忘記密碼

UCAN 使用指南

UCAN 電子報

創造可能 YES, UCAN 加油團

職能與職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 諮詢及診斷紀錄

職能起飛 職場加值 能力養成 職能診斷 職涯探索

職業興趣診斷 我最喜歡哪些活動 我認為自己有些特質 我最喜歡哪些科目

職能診斷 職場共通職能診斷 專業職能診斷 職能養成教學能量回饋

探索職涯方向 定位最適職業 發現能力強弱

能力養成計畫

最新消息 | NEWS

- 「連結教學，UCAN可以這樣用」手冊提供下載了~
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載
- UCAN平臺新增最新【UCAN學校案例集】，歡迎至「經驗分享」專區點閱參考~
- UCAN平台「職業查詢」已新增經濟部優質工作資訊，歡迎查詢與利用!
- 104年9月【UCAN應用交流研習會】講義下載

更多最新消息...

UCAN 平台的主要功能含職能與職業查詢、職業興趣探索、職能診斷(職場共通職能

診斷、專業職能診斷)等。

A. 「職能與職業查詢」即提供數百多項職業協助學生了解工作世界、建立對該類職業類型的概略性認識、瞭解不同就業途徑應該具備的專業職能。

1. 職業查詢：可查詢相關職業，包含職業敘述與跨部會職業資源（如：勞動部職業職能基準）。
2. 職業性格類型查詢：藉由查詢功能找到適合自己的職業。
3. 職場共通職能查詢：可查詢職場共通職能、主要指標、具體的知識技能，及相關養成活動。
4. 專業職能查詢：可查詢 16 種職業類型、66 項就業途徑之職能內涵及知識技能，以及逾 1,000 項相關職業。

B. 「職業興趣探索」

1. 幫助學生探索職業方向，了解個人興趣偏好，作為未來職業發展的參考方向。
2. 依據下列三個面向來進行自我診斷，以找出個人最感興趣的職業類型。
 - a. 「我最喜歡哪些活動」(102 題)
 - b. 「我認為自己有哪些特質」(53 題)
 - c. 「我喜歡哪些科目」(38 題)
3. 診斷結果呈現：長條圖顯示在 16 個職業類型之興趣分佈。

C. 「職能診斷」

1. 了解學生能力強弱。
2. 分為**職場共通職能**與**專業職能**自我診斷。
3. 採**自我效能**的測驗方式，讓受測者自我評定每項職能可勝任的程度。
 - a. 職場共通職能:代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，共 8 項職場共通職能。
 - b. 專業職能:從事 66 項就業途徑所須具備的專業能力，一項就業途徑有一組職能，共有 1600 多項職場專業能力。



(5) 如何進行班級「職能測驗」

A. 測驗方式：(可用手機操作，約 5 分鐘)

1. 由導師於班會課帶領學生一起完成。
2. 由導師訂定班級完成時間，請同學於完成日前自行完成測驗。

B. 「職場共通職能診斷」及「職業興趣探索」手機版操作步驟圖說

請由【學生專區】登入，進入後，頁面及操作步驟請參考下圖，以共通職能為例頁面 6 下方即是測驗題目，共 54 題，約 5 分鐘可完成。

頁面1

申請 / 報名作業

- 表單申請
- 學分抵免申請
- 輔系雙主修申請
- 報名教育學程甄試
- 學位論文考試申請
- 學生宿舍申請
- 學生宿舍續住登記
- 學生保險案保申請
- 校園停車證申請
- 學生證掛失
- 1 校園活動報名
- 簽到小幫手
- 助學104
- 空間預約系統

四合e

課程地圖

生涯歷程檔案管理

就業職能診斷平台

學生輔導回饋表

意向調查

- 新生心理測驗
- 身障生特殊需求
- 教學意見調查

頁面2

注意：UCAN測驗結果為提供同學做職涯規劃時之資料參考，建議同學可將此結果整合其他資訊與相關輔導老師或導師進行進一步討論。

- 本頁面提供學生從專區直接登入UCAN無須輸入帳號密碼。
- 如從UCAN的登入頁面登入，帳號為1006+學號，預設密碼為西元出生年+加上學號後四碼+加上月日。
- 舉例：王小明 學號99123456 生日1980/1/2
帳號：100699123456 密碼：198034560102
- 本年度新進學生，帳號為1006+學號，預設密碼為西元年+加上學號後四碼+加上月日。
- 舉例：王小明 學號99123456 生日1980/1/2
帳號：100699123456 密碼：201134560102
- 如發現上述密碼無法登入UCAN可能將密碼為自己帳號，請將自己帳號當密碼進行登入並且修改。
- 登入後請務必修改密碼，以保護個人資料安全。
- UCAN系統並無登入您的名字和Mail，請自行決定是否加註相關資料。

開始測驗

承辦單位：職發組

頁面3

UCAN 大專校院 就業職能平台

- 職能與職業查詢
- 職能應用
- 5 職能診斷
- 職業興趣探索
- 6 職場共通職能診斷
- 專業職能診斷
- 診斷紀錄

頁面4

UCAN 大專校院 就業職能平台

/ 職場共通職能診斷 /

詢問訊息

文化學生 你好，請確認下列基本資料。

身分別：學生

學號：[]

學校：中國文化大學

學制：學士

系所：[] 系 日間部

年級：2年

班級：1班

資料正確請按「確定」，資料有誤需修正請按「取消」。

確定 取消

頁面5

UCAN 大專校院 就業職能平台

首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能診斷

職場共通職能診斷

職場共通職能是從事不同職業類別都需要具備的能力，像是溝通表達、人際互動、解決問題、創新等。此測驗可以協助您作「職場共通職能」的自我檢視。

職場共通職能診斷的結果，可以幫助您了解自己共通職能的具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。

8 我已詳閱測驗同意書

9 開始職場共通職能診斷

頁面6

1分 ... 我無法完成這件事情
學習這類事務對我來說是很困難的

2分 ... 我無法完成這件事情
需要努力的學習方能完成

3分 ... 我需要依些學習或協助才能完成這件事情

4分 ... 我可以完成這件事情，但還有改進的空間

5分 ... 我可以完成這件事情，而且做得非常好

操作說明

- 按頁面下方下一頁即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方上一頁按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

10 開始測驗

C. 「專業職能診斷」手機版操作步驟圖說

職場共通職能診斷測驗完畢之後，大二及大四同學，請回主頁面，點選『專業職能診斷』，進入測試畫面，點選方式一的『與目前系所相關的職涯類型』及『選擇系所相關的就業途徑』。



D. 「職場共通職能」線上課程

若想進一步了解「共通職能」是甚麼，了解 8 大項目之檢測結果、分數代表的意義、如何培養共通職能，可至華岡學習雲頻道觀看【職場培力計畫-職能探索 職場共通職能】等影片(請先登入)。



職發組-職場共通職能

	溝通表達-1-雙贏談判 由 胡湘萍 建立 觀看次數：759 52:13
	溝通表達-2-言之尤物 溝通表達術 由 胡湘萍 建立 觀看次數：887 59:52
	簡報技巧 由 胡湘萍 建立 觀看次數：541 01:01:47
	溝通表達-4-企劃書撰寫 由 胡湘萍 建立 觀看次數：468 01:02:50
	持續學習-1-目標管理 由 胡湘萍 建立 觀看次數：621 53:01
	持續學習-2-時間管理 由 胡湘萍 建立 觀看次數：628 50:48



E「專業職能」線上課程

若想進一步了解「專業職能」是甚麼，檢測結果、分數代表的意義、如何培養專業職能，可至華岡學習雲頻道觀看【職場培力計畫-職能探索-專業職能】影片(請先登入)。

雲頻道

歡迎收看
【職場培力計畫】

**職能探索
-專業職能-**

中國文化大學學務處 生涯發展與校友服務組
與您一起提升職場競爭力

00:03 14:12

職能探索-專業職能.mp4



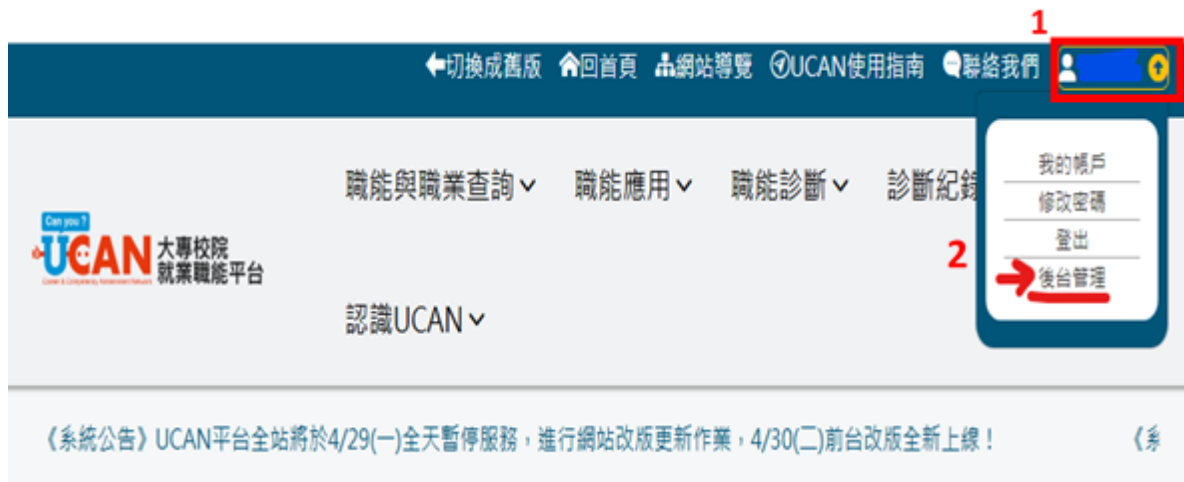
F. 補充說明

若學生的 UCAN 帳號未被開啟（例如轉學生），請以 TEAMS 方式與職發組許峰銘老師聯繫，請說明系級、學號及需排除問題。以下亦提供聯繫方式：

1. 洽詢電話(02)2861-0511#12507
2. e-mail 至 xfm@ulive.pccu.edu.tw

(6) 如何查看學生施測結果

由後台下載即時報表(帳號密碼：每位導師皆有一組帳號，第一次由職發組 UCAN 總管理者以紙本信件寄發，修改密碼後可使用)。



B. 「查詢學生未診斷清單」，選擇欲查詢的學期，報表名稱選「共通職能診斷未進行清單」，查詢未完成同學，請導師通知同學於期限內完成測驗。

權限: 6碼-8碼 (學校代碼: 1006) 學校總管理權

使用者: 徐宜欣 常見問題 UCAN使用指南

首頁 > 查詢學生診斷情況 > 查詢學生未診斷清單

查詢學生未診斷清單

功能說明

- 本功能提供即時查詢目前在校學生各項診斷及職能養成教學能量回饋的未進行使用者清單 (職業興趣診斷未進行清單、共通職能診斷未進行清單、專業職能診斷未進行清單以及共通職能養成教學能量回饋未進行清單、專業職能養成教學能量回饋未進行清單)，以EXCEL報表形式提供學校端查詢及下載。
- 本功能查詢結果將以即時報表方式產生，請設定您在產生清單報表的條件及種類，即可立即下載匯出檔案，但基於系統效能考量只提供高學年度診斷資料。
- 不論是何種類型的清單皆必須先選擇學校、學制及系所。
- 若要查看整體校級有進行診斷之人數統計清單，請至查詢診斷人數處操作查詢。
- 若欲查看所有在校學生之各項診斷以及職能養成教學能量回饋的填答進行狀況，請使用查詢學生填答狀況！

學生未進行診斷清單種類說明

資料類型	問卷來源	分析單位	即時報表(當學年度)	
			報表名稱	匯出欄位或用途
學生未診斷清單	興趣探索	個人	職業興趣診斷未進行清單	列出目前職業興趣診斷尚未進行之使用者清單
	共通職能	個人	共通職能診斷未進行清單	列出目前共通職能診斷尚未進行之使用者清單
	專業職能	個人	專業職能診斷未進行清單	列出目前專業職能診斷尚未進行之使用者清單
	共通職能養成教學能量回饋	個人	共通職能養成教學能量回饋未進行清單	列出目前共通職能養成教學能量回饋尚未進行之使用者清單
	專業職能養成教學能量回饋	個人	專業職能養成教學能量回饋未進行清單	列出目前專業職能養成教學能量回饋尚未進行之使用者清單

設定查詢條件

統計區間	本學年度	
學期	下學期	
資料類型	學生未診斷清單	
報表名稱	共通職能診斷未進行清單	
學校 *	中國文化大學	
學制 *	學士	
系所 *	教育學系	日間部
年級	2	
班級	1	
查詢		

維護單位: UCAN計畫辦公室 建議使用IE10以上版本瀏覽器, 請將螢幕解析度設定為1024x768將可得到最佳效果

(7) 如何查看那些學生尚未施測

由本校專區進入：教師專區→學務管理→UCAN 自測率統計→匯出未施測名單。

UCAN 統計 >> 自測率

[使用說明](#)

職場共通職能施測率統計(專業職能施測率統計)(UCAN帳號登入)

測驗名稱：職場共通職能測驗

統計期間：自115年1月1日起

前測實施年級：大一

後測實施年級：大二、大三、大四

說明：

一、職場共通職能是從事不同職業類別都需要具備的能力，幫助學生了解自己共通職能的具備程度。前測將於大一校本課程時完成，大二至大四逐年後測，老師於導師時間請同學登入UCAN平台完成測驗。學生在學4年間，每年施測1次，總測驗次數為4次。

二、因填寫資訊進入平台會有一天之時間差，敬請同學、各級導師及各教職同仁於同學施測後一天再上系統查看施測情形。

匯出職場共通職能未施測名單

資料更新時間: 2026/08/19 03:20

學院	系所	系級	註冊人數	自測人數	自測率
文學院	中文系	1	3	0	0.00%
文學院	中文系	2	2	1	50.00%
文學院	中文系	3A	5	3	60.00%
文學院	中文系	3B	2	0	0.00%
文學院	中文系	4A	3	2	66.67%
文學院	中文系	4B	5	5	100.00%
文學院	哲史系	1	8	0	0.00%
合計	合計	計	計	計	計