

UCAN 職場共通職能及職業興趣探索測驗操作說明

(學生版)*需完成 2 項測驗

一、手機版操作步驟圖說

請由【學生專區】登入，進入就業職能診斷平台後，頁面及操作步驟請參考下圖。※注意：1.由學生專區進入 UCAN 平台，若畫面跳出(有問題)，請關閉後重新再操作一次。2.基本資料請如實填答(例如請寫真實姓名、中國文化大學等)，以免帳號無法判讀。

頁面1

申請 / 報名作業

表單申請	學分抵免申請
輔系雙主修申請	報名教育學程甄試
學位論文考試申請	學生宿舍申請
學生宿舍續住登記	學生保險棄保申請
校園停車證申請	學生證掛失
校園活動報名	簽到小幫手
1 助學104	空間預約系統

1 四合e

2 就業職能診斷平台

課程地圖

生涯歷程檔案管理

導生輔導回饋表

意向調查

新生心理測驗

身障生特殊需求

教學意見調查

頁面2

注意：UCAN測驗結果為提供同學做職涯規劃時之資料參考，建議同學可將此結果整合其他資訊與相關輔導老師或導師進行進一步討論。

本頁面提供學生從專區直接登入UCAN無須輸入帳號密碼。

如從UCAN的登入頁面登入，帳號為1006+學號，預設密碼為西元出生年+加上學號後四碼+加上月日。

舉例：王小明 學號99123456 生日1980/1/2
帳號：100699123456 密碼：198034560102

本年度新進學生，帳號為1006+學號，預設密碼為西元年+加上學號後四碼+加上月日。

舉例：王小明 學號99123456 生日1980/1/2
帳號：100699123456 密碼：201134560102

如發現上述密碼無法登入，UCAN可能將密碼為自己帳號，請將自己帳號當密碼進行登入並且修改。

登入後請務必修改密碼，以保護個人資料安全。

UCAN系統並無登入您的名字和Mail，請自行決定是否加註相關資料。

3 開始使用

開放時間：全學年

開放對象：全體學生

承辦單位：職發組

頁面3

4 三

5 職業與職業查詢

6 職業應用

7 職業診斷

8 職業興趣探索

9 職場共通職能診斷

10 專業職能診斷

11 診斷紀錄

頁面4

UCAN 大專校院 就業職能平台

職場共通職能診斷

詢問訊息

文化學生 你好，請確認下列基本資料。

身分別：學生

學 號：

學 校：中國文化大學

學 制：學士

系 所： 系 日間部

年 級：2年

班 級：1班

資料正確請按「確定」，資料有誤需修正請按「取消」。

7 確定 取消

職場共通職能診斷

頁面5

UCAN 大專校院 就業職能平台

首頁 > 職業診斷 > 職場共通職能診斷

職場共通職能診斷

職場共通職能是從事不同職業類別都需要具備的能力，像是溝通表達、人際互動、解決問題、創新等。此測驗可以協助您作「職場共通職能」的自我檢視。

職場共通職能診斷的結果，可以幫助您了解自己共通職能的具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。

8 我已詳細閱讀測驗同意書

9 開始職場共通職能診斷

TOP

頁面6

1分 ... 我無法完成這件事情
學習這類事務對我來說是很困難的

2分 ... 我無法完成這件事情
需要努力的學習方能完成

3分 ... 我需要依些學習或協助才能完成這件事

4分 ... 我可以完成這件事，但還有改進的空間

5分 ... 我可以完成這件事，而且做得非常好

操作說明

按頁面下方下一頁即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方上一頁按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

10 開始測驗

TOP

二、【診斷結果】學生自行查詢測驗是否完成

頁面1

頁面2

頁面3

三、 職能施測及解測線上看

「職場共通職能」線上課程

若**想進一步了解**「共通職能」是甚麼，了解 8 大項目之檢測結果、分數代表的意義、如何培養共通職能，可至華岡學習雲頻道觀看【職場培力計畫-職能探索 職場共通職能】影片

影片連結：<https://chcloud.pccu.edu.tw/cms-video/site/play?key=kvcWZhus8k>



四、 補充說明：

若您的 UCAN 帳號未被開啟（例如轉學生），請與職發組許峰銘老師聯繫，請說明系級、學號及需排除問題（或截圖）。聯繫方式如下：

1. TEAMS 聊天【許峰銘】後留言或來信 XFM@ulive.pccu.edu.tw
2. 洽詢電話(02)2861-0511#12507