

 大學生活導航指南

認識自己：

大學生基本素養測驗

學習風格問卷

中國文化大學 教學資源中心

大學生基本素養測驗 - 索引

測驗來源：國立臺灣師範大學-雲端測驗系統

為什麼測？

1. 基本素養 ≠ 專業能力
2. 除了「我會什麼」，我還有哪些能力？

測什麼？

3. 「基本素養」= 你的工具箱
4. 十大素養點點名(上)
5. 十大素養點點名(下)
6. 不是考試~是你的「個人化報告書」

怎麼測驗？

7. 測驗怎麼玩？簡單三步驟

怎麼看 & 用？

8. 可以怎麼用這份測驗？我的專屬導航



基本素養 ≠ 專業能力

專業能力

專業技能
科系相關知識

「我會不會做？」

基本素養

跨領域能力
思考與行動能力

「我遇到事情怎麼辦？」

除了「我會什麼」，我還有哪些能力？

學習方式

科技

邏輯思考

溝通表達

未來出路

與人合作

人文

還有很多...打不下了(・v・)!”

「基本素養」= 你的工具箱



知識

我知道什麼



思考

我能不能判斷與分析



技能

我會怎麼做



態度

我願不願意做



情境運用

我能不能在真實情境下運用

知道什麼是團隊合作

→ 「知識」

知道團隊合作的方法

→ 「技能」

在實際團隊中能與不同的人合作、溝通、處理衝突

→ 「素養」

十大素養點點名(上)

01 美感素養



看見生活中的美，
也懂得欣賞不同的美。

02 溝通合作



說得清楚，也聽得
懂他人，一起把事
情做好。

03 創新領導



敢想新點子，也能
帶著大家一起做。

04 公民社會



關心身邊的事，也
願意為社會做點什
麼。

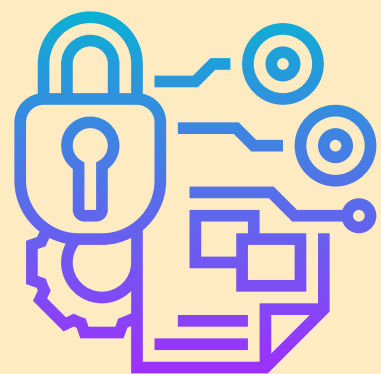
05 人文素養



了解世界，也學會
理解、尊重不同的
人與價值。

十大素養點點名(下)

06 資訊素養



資訊那麼多，知道怎麼找，也知道哪些值得相信。

07 生涯發展



了解自己，找到未來方向。

08 終身學習



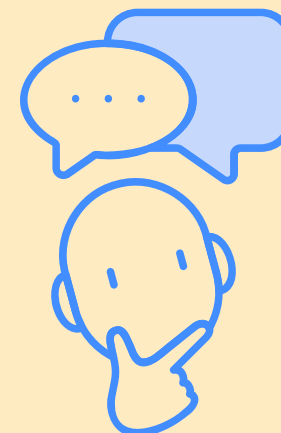
知道自己的不足，也知道怎麼學，就能一直進步。

09 問題解決



遇到問題不慌張，想方法、找解方。

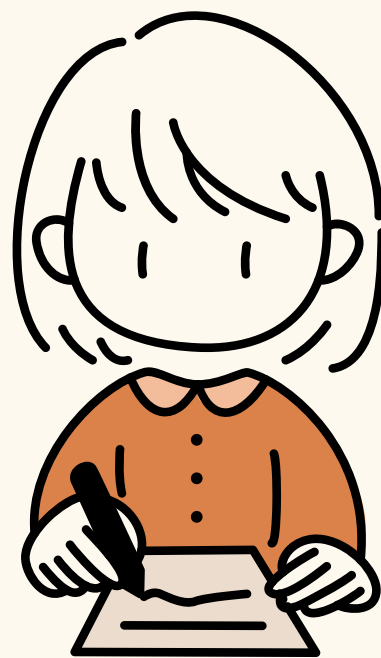
10 科學思辨



不只「聽說」，更會思考、判斷和找答案。

不是考試~是你的「個人化報告書」

測驗目的



了解自己，掌握未來發展潛力

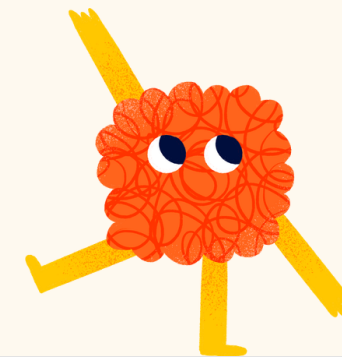
測驗內容



貼近生活情境，無標準答案，

只有真實的自己

測驗怎麼玩？簡單三步驟



國立臺灣師範大學 - 雲端測驗系統

03 解鎖挑戰

開始作答，
總長約 80-100 分鐘
可儲存分次填寫

01 開啟導航

進入
臺師大雲端測驗系統

02 登入身分

輸入帳號與密碼
都是學號

登入

學校名稱：

帳號： 只能使用英數

密碼：

身分： 學生

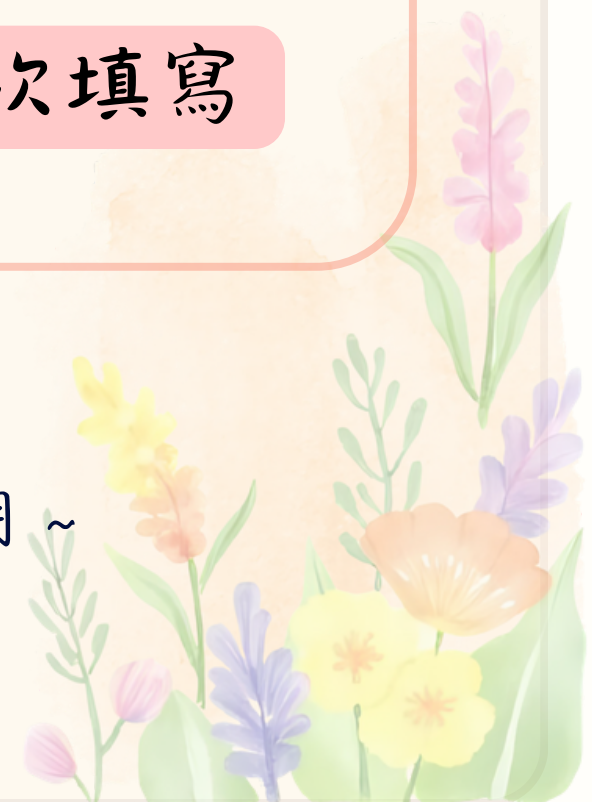
登入

管理者帳號申請

學生帳號申請

取回密碼

帳號密碼已經申請好了，登入就可以用～
以防密碼忘記，請盡量避免更改喔！



可以怎麼用這份測驗？

我的專屬導航

選課指南：針對弱項修習通識課程

生涯規劃：了解性格與能力契合度

見證蛻變：追蹤成長與求職利器

大一測一次

大三測一次

看看自己有什麼變化



學習風格問卷 - 索引

測驗來源：由北卡羅來納州立大學的費歐德 (Richard M. Felder) 和所羅門 (Barbara A. Solomon) 所制訂、研發的一套學習偏好評量。共有44道題目。

為什麼測？

1. 認識學習風格問卷

測什麼？

2. 四大學習風格

怎麼測驗？

3. 怎麼測驗？

怎麼看 & 用？

4. 分數怎麼看？

5. 結果拿到怎麼用？

6. 最後，請記住！學習風格只是參考

總結 & 測驗連結

7. 兩份問卷，看見不同的自己

8. 現在就行動：開啓你的大學新篇章



| 認識學習風格問卷

為什麼測？找到適合自己的學習方式

幫助你：

- ✓ 了解自己的學習偏好
- ✓ 發現自己習慣的學習方式
- ✓ 作為調整學習策略的參考



四大學習風格

測什麼？偏好的學習方式，非嚴格「二分法」

學習風格	偏好類型
學習態度	行動型 ↔ 反思型
學習方式	感官型 ↔ 直覺型
學習感官類型	視覺型 ↔ 文字型
學習思考模式	循序型 ↔ 總體型

例如：

- 行動型 → 邊做邊學
- 反思型 → 先想再做
- 感官型 → 喜歡具體、實際
- 直覺型 → 喜歡探索、創新
- 視覺型 → 圖像更容易理解
- 文字型 → 文字、說明更容易理解
- 循序型 → 一步一步學
- 總體型 → 先掌握整體、建立關聯

| 怎麼測驗？

開始測驗吧~登入帳號密碼



中國文化大學

CHINESE CULTURE UNIVERSITY

使用者登入

請輸入帳號

請輸入密碼

登入

本校教職員請使用人事室核發之專用帳號及密碼登入。

學生請使用學號為帳號及個人密碼登入 (密碼預設為身分證字號，英文字母請大寫)。

測驗連結：

ap2.pccu.edu.tw/eDocument/form.aspx?id=1812a82f-8d80-49a4-b3d9-330f1ba4dd6f

掃描

最後一頁的條碼

就可以進入測驗啦~

測驗時間約 20 分鐘

✱.✱.✱.✱. ✱.✱.✱.✱. ✱.✱.✱.✱. ✱.✱.✱.✱.

結果不會立刻知道，

會由教資中心計算後，

寄電子郵件給你~

| 分數怎麼看？

分數代表的是偏好程度，不是能力高低。

表 2：學習風格問卷之計分方式

主動型/反思型			感受型/直覺型			視覺型/文字型			循序型/總體型		
選項	a	b	選項	a	b	選項	a	b	選項	a	b
1			2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		
25			26			27			28		
29			30			31			32		
33			34			35			36		
37			38			39			40		
41			42			43			44		
加 總											
主動型/反思型 7a 4b			感受型/直覺型 3a 8b			視覺型/文字型 8a 3b			循序型/總體型 5a 6b		
結 果											
例如：加總後為 7a、4b，則結果為 7a-4b=3a			例如：加總後為 3a、8b，則結果為 8b-3a=5b			例如：加總後為 8a、3b，則結果為 8a-3b=5a			例如：加總後為 5a、6b，則結果為 6b-5a=1b		

資料來源：整理自 Felder, R. M. & Soloman, B. A. (2001). Index of Learning

Styles Questionnaire. Retrieved August 20, 2007, from <http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html>

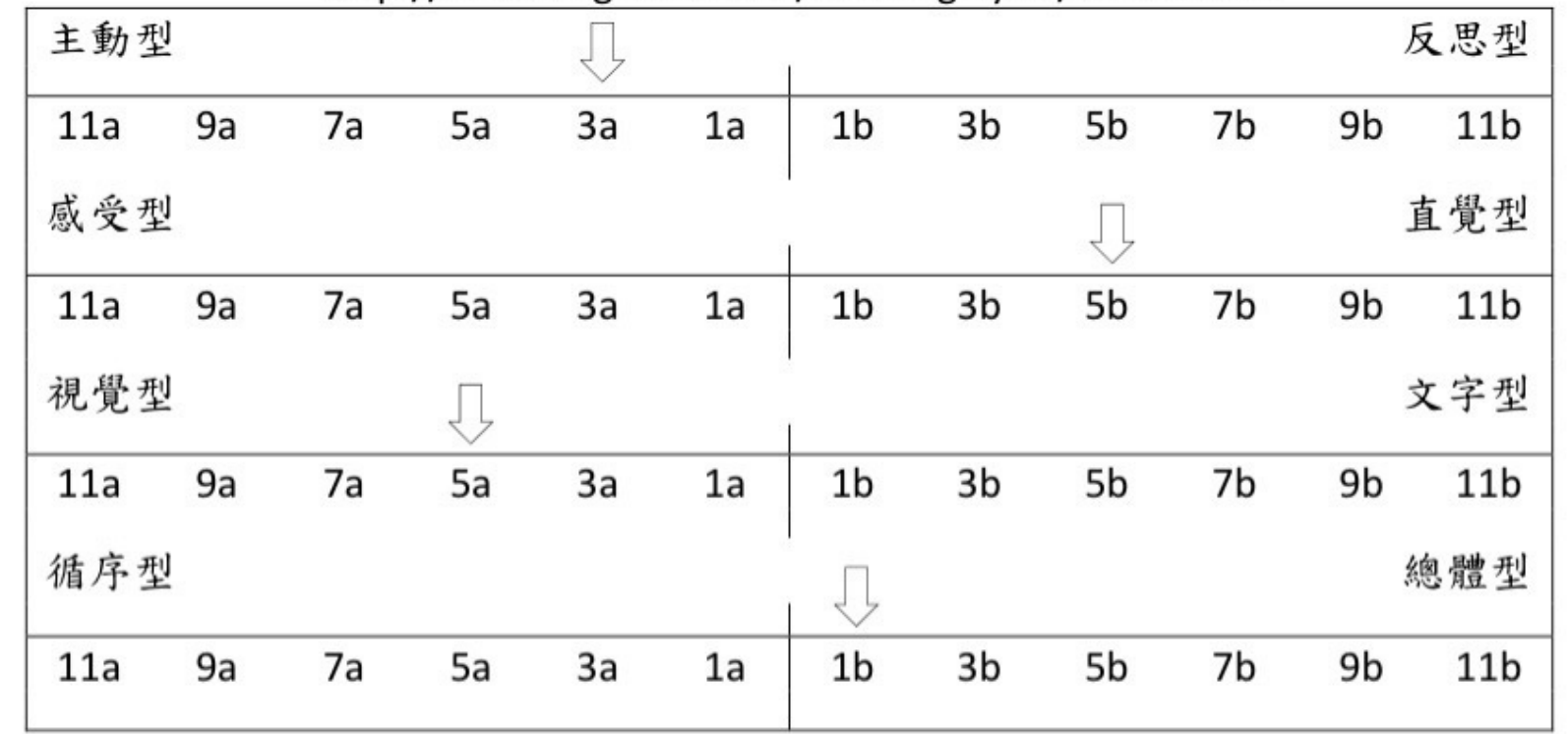


圖 1：學習風格得分圖(以表 2 為例)

資料來源：整理自 Felder, R. M. & Soloman, B. A. (2001). Index of Learning Styles Questionnaire. Retrieved August 20, 2007, from <http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html>

| 結果拿到怎麼用？

從「了解自己」變成「調整方法」

假如

結果是：視覺型 | 7分 | 中度偏好

代表：

我可能比較習慣透過圖片、圖表、流程圖等方式理解資訊。

而不是：

❌ 「我只能用視覺學習。」



改善學習方案

-  行動型 → 討論、分組活動、實際練習
-  反思型 → 整理、寫摘要、思考與應用
-  感官型 → 實際案例、生活應用、動手操作
-  直覺型 → 思考不同解法、尋找關聯，注意細節
-  視覺型 → 圖表、影片、關鍵字
-  文字型 → 閱讀、書寫、口頭說明、討論
-  循序型 → 列出大綱、按照步驟學習
-  綜合型 → 先看整體，再找出不同知識的關聯

| 最後，請記住！學習風格只是參考

認識自己 → 嘗試不同方法 → 找到適合自己的學習策略

測驗結果

是學習偏好的參考，
可能同時「具備不同傾向」，
重要的是「知道自己的偏好」
并保持彈性、靈活運用，
「補充適合自己的學習方法」



✗ 不是

「我是視覺型，所以我只能看圖。」

✗ 不是

「我是循序型，所以我不適合創意思考。」

✓ 而是

「這是我目前比較偏好的學習方式。」

兩份問卷，看見不同的自己

了解「我有什麼能力」 + 了解「我是怎麼學的」 → 更完整地認識自己

大學生基本素養

我有哪些能力？

找出優勢與發展方向

「我能做什麼？」

學生學習風格

我是怎麼學習的？

找到更適合
自己的學習方式

「我怎麼學比較適合？」



現在就行動：開啓你的大學新篇章

「認識自己，是大學最重要的第一門課。」



大學生基本素養測驗



學生學習風格問卷

