

跨遇未來：斜槓青年的第二興趣養成記

有一次，我參與環境保護的課程，有個講師問了個問題：「如果今天經營媒體，需要跑生態新聞的記者，請問要找傳播科系的學生？還是環境工程系的學生？」我下意識地舉手，大聲地說「找我」，因為我讀的是新聞系。他笑笑地說，對他來說，其實寫新聞很好訓練，但環工專業的人反而難找，「我會選擇找環工系的同學」。

這件事情讓我當頭棒喝，「原來我不能只有本科系的專業」。

這幾年興起最快、討論度最高的詞句，非「斜槓青年」莫屬。這個詞源於自英文的 Slash，在 21 世紀初興起，近年傳進台灣。年輕人已經不再崇尚所謂「單一職業」的工作模式。為了追求更多人生目標，讓自己同時具有多種身分、職業，甚至不同面向的專長、生活，是現代人追求的標竿，更是這個世紀的年輕人最鮮明的標幟。

這樣的趨勢，除了跟年輕人的心態轉變有關外，其實和企業的運作模式恰好相同。以往的企業以大規模生產為主，最看重的生產要素是「資金」；但在現代的 21 世紀，已經完全不同，價值創造的定義被顛覆、組織創新的概念崛起、產業的規模和組成也發生變動，在著重知識、創造力的年代，「人才」的培養及品質，成為現今企業最重要的指標。

李開復先生曾經說過「綜合能力」的培養，除了多見識、嘗試每個領域的事務外，更重要的是年輕人對於「世界觀」的認知。不要把自己侷限於同溫層，或者是一個框框之中，要把眼光放遠、拉長，才能看見更多東西。如同國際雜誌《換日線》的標語所說：「大膽走出去，世界走進來」，要讓自己的腳步跨出去，才能吸收更多不同領域的知識。

因此，「跨領域」第二專長的培養，就十分重要。

時代脈動迅速、社會變動快速，文化大學看見這些趨勢，2018 年，打開台灣所有大學的先例，設立「跨域專長課程」。所有同學在大學四年中，都需要修習不同科系、不同領域，為期一年、一週六小時，總共六門課的「第二專長」。結合校內 12 個學院、61 個科系的所有教學資源，透過志願的選填分發，不僅選擇多樣，更能透過每個人的心之所向，上到自己最喜歡、最有興趣的課程。

身為第一年修習跨域專長課程的同學，我備感榮幸，不只共同見證學校新的

里程碑，更讓自己的未來開拓更遠、更多選項的潛能。雖然我是新聞系學生，但經過前面的經驗後，我發現除了要學習傳播知識，更要補強各方面的知識，才更有能力將正確的資訊傳達給閱聽眾，善盡媒體責任。

如果要選一門跨領域，跟自己的專業相結合的話，我認為是社福系的「人群服務」課程，因為這跟媒體的責任息息相關。如果用八個字形容，那就是「監督權勢，關懷弱勢」，檢視權貴的每個行為，並把弱勢的聲音傳遞出去。弱勢的聲音，多數是社會福利系統沒有察覺到，被遺忘的角落。如果我能對社會服務的工作內容有些瞭解，會能夠以更專業、更正確的角度做出報導，甚至親身幫助到這些弱勢族群。

人群服務的每一門課程，都能夠更了解社福系所做的事情。「全人發展」的課程，能夠知道人類的行為發展歷史，並進一步分析發展與社會的關聯性，家庭、朋友對其發展的關連性等。透過「社會工作與社會服務」，可以一窺社會工作者的歷史、內容、專業跟方法，瞭解這些人的工作議題，能夠如何關懷及改變這個社會。

另外在社會中，身障與青少年是需要被關心、被照料的族群，因此，瞭解他們也相當重要。「青少年問題與診斷」討論現代社會中，青少年遇到的各種問題，尤其他們正值身心都快速轉換的青春期，包括生理、心理層面的影響，對於日後建構社會的形象都至關重要。「身障服務」課程則探討台灣的身心障礙者，其立法保障、社會環境、職場友善的關鍵是否落實，並透過各類型的患者，深入瞭解社會福利的安全網，是否能提供不同需求的幫助。

身為新聞系的我，深深瞭解「家暴、少子化」是新聞版面的常客，不過，這樣的情況能透過社會福利改善嗎？「少子化與老化社會」，除了探討影響這兩個因素的成因之外，更深入討論中老年人的心理健康發展，以及整個社會對於中高齡長者的友善程度，並著手讓個人、家庭應對這樣的社會變化。「暴力預防」課程，除了檢視家庭發生的各種暴力類型，更探討相關議題，除了因應、更讓社會安全網預防這件事情的發生。

我是這六堂跨領域課程的學生之一，經過了這一年的洗禮，我對「社會福利」、「社會工作」等領域更加熟悉，說不上是專業，但我的專業知識，至少比一般人多了一點點。跨領域課程與通識課程的最大差別，就在於課程的「深度」跟「廣度」，通識課一週兩小時，學到的是較為專一、專精的知識，再加上同學們的先天程度、領悟深度各有不同，教學內容也較為簡明扼要；本校首創的跨域課就大有不同，除了一週有六小時的時間，學習到的內容較為多元、廣博，不同的老師針對教材，也可以進行不同角度的切入，讓同學有更多的瞭解。

在網路上，或許有不同的聲音，認為「應該廢除跨域課」、「浪費時間」、「衝堂到我想修的課」。不過，眼光放遠來看，這其實是立意良善、具有前瞻性的一門系列課程，畢竟在現代步調快速的社會發展下，「每個人都要培養第二專長」已經成為集體共識，更是大學學生不可或缺的元素。上路第二年的跨域課程，確實在時間安排、志願分發上有修改、進步的空間，但是在未來人才知識、創造力為重的時代，這一定會成為大學生們，不可或缺的一門必修課程。